Вылковский детский сад «Колосок» структурное подразделение МБОУ Вылковской СОШ

**Консультация для родителей на тему**

**«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей дошкольного возраста»**

Подготовила:

Макарова Ирина

Владимировна

с. Вылково

**Пальчиковая гимнастика и развитие речи**

**детей дошкольного возраста**

 Многим известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений

рук, или иначе говоря, ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони -

едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной

деятельности ребёнка.

 Самое активное формирование речи ребенка происходит в возрасте от 0 до 3 лет (к 3 годам фраза должна быть сформирована), поэтому нужно начинать

заниматься развитием тонких движений рук с самого рождения. Сгибая разгибая малышу пальчики, массируя ему кисти, знайте - в это время вы

посылаете импульсы в его речевые центры. Выполняя пальчиками различные

упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики,

которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (т.к.

при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и

подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают

хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в

дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Пальчиковая гимнастика помогает:

- Развивать речь.

- Повышать работоспособность коры головного мозга.

- Развивать у ребенка психические процессы: мышление, внимание,

память, воображение.

- Снимать тревожность.

- Нести в себе моменты радостного общения с близкими людьми.

 Умелыми пальчики ребенка становятся не сразу. Пальчиковая

гимнастика, как развитие мелкой моторики рук, - простое, но очень полезное

занятие, которое можно применять, когда ребенку совсем нечем заняться.

Поэтому игры и упражнения необходимо проводить ежедневно, в детском

саду и дома, во дворе, в дороге. Для ребенка - это интересная игра. Ребенок

вместе с взрослым произносит короткие стишки, при этом, каждая фраза

сопровождается движениями пальчиков. Если ребенок воспринимает

пальчиковую гимнастику как игру, то он с удовольствием выполняет все

задания предложенные взрослым. Во время занятий учитывайте

индивидуальные особенности вашего ребенка, его возраст, настроение,

желание и возможности. То, что кажется простым для нас, взрослых, очень

сложно и трудно выполнить детям. Первые неудачи могут вызвать

разочарование, и даже раздражение. Нужно заботиться о том, чтобы

деятельность ребенка была успешной, - это будет подкреплять интерес к

играм. Приступив к игре, не забывайте, что вы - самый родной и близкий

человек для вашего ребенка, и чувство эмоциональной защищенности не

должно покидать вашего ребенка ни на миг.

Немаловажным элементом для развития речи дошкольника является то,

что в пальчиковых играх все подражательные действия дополняются

стихотворными текстами. Стихи вызывают интерес и легко усваиваются

ребенком, надолго оставаясь в памяти. Рифма для ребенка служат своего

рода волшебством, которое утешает и успокаивает.

Предлагаю Вам пальчиковые игры по теме «Зима»

Пальчиковые игры для детей 4-5 лет дошкольного возраста:

**«Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять (на обеих руках загибаем пальцы рук)

Мы во двор (показ руками на себя и разведение рук в стороны)

Пошли гулять (ходьба двумя пальчиками по правой ладошке)

Бабу снежную (руки сжаты в кулачках показываем два комочка)

Слепили (показ руками одна ладошка закрывает другую ладошку)

Птичек крошками кормили (имитация движений)

С горки мы потом катались, вжик! (имитация движений)

А ещё в снегу валялись (одна ладошка вверх, другой вниз)

И снежками мы кидались (имитация движений лепка)

Все домой в снегу пришли (потряхивание плеч, показ на руке другой рукой ходьбу двумя пальцами)

Суп поели, спать легли (имитация движения)