

Утверждаю
Директор МБОУ Вылковская СОШ
Л.В.Коломеец
Приказ № 128 «28» 12. 2017 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вылковская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края

ВЫЛКОВО 2017

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса | 4 |
| Раздел 2. Структура и система управления | 6 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса | 20 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников | 22 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение | 26 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение | 31 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 40 |
| Раздел 9. Материально-техническая база | 42 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования..... | 42 |
| | |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 54 |
| | |
| Общие выводы по итогам самообследования | 59 |

Введение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вылковская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края;

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658583, Алтайский край, Тюменцевский р-н, с.Вылково, пер. Центральный, №10;

Место ведения образовательной деятельности: 658583, Алтайский край, Тюменцевский р-н, с.Вылково, пер. Центральный, №10.

телефоны: 8(38588)26368

факс: 8(38588)26670

e-mail: wilkowo2007@yandex.ru

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации:

| Должность | ФИО | Образование | Общий пед.стаж | Стаж административ |
|---|---------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| Директор | Коломеец Лариса Васильевна | Высшее педагогическое | 29 | 3 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Петухова Евгения Анатольевна | Высшее педагогическое | 11 | 2 |
| | Рем Елена Владимировна | Высшее педагогическое | 23 | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Чернакова Наталья Александровна | Высшее педагогическое | 12 | 3 |
| Педагог-психолог | Бессонова Зинаида Александровна | Высшее педагогическое | 30 | |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», МБОУ Вылковская СОШ ежегодно проводит самообследование, представляет отчет о самообследовании учредителю не позднее *20 апреля 2018* года, следующего за отчетным, и размещает информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 31 декабря текущего года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Документы федерального уровня:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

–Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

–Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 14 июня 2016г. № 290; срок действия: бессрочно

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения (утвержден постановлением Администрации Тюменцевского района № 507 от 24.08.2015.);

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 18.02.2016 г. серия 22 № 66А/2016;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.04.1997 г. серия 22 № 003937193.

- Свидетельство о государственной аккредитации №163 от 27 марта 2016г;

-Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 08 ноября 2012г;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.12.2014 г. № 22.КР.05.000.Т.000039.12.14;

- коллективный договор Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- положение о родительском собрании Учреждения;

- положение о родительском комитете Учреждения;

- положение об общем собрании Учреждения;

- положение о внеурочной деятельности;

-положение о Попечительском Совете Учреждения;

- положение о педагогическом совете Учреждения;

- положение о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;

- положение о порядке распределения инновационного фонда Учреждения;
- положение о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда МБОУ Вылковской СОШ;
- положение о рабочей программе;
- положение о работе школьного округа;
- положение о ведении личных дел;
- положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- положение о распределении оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда учителей МБОУ Вылковская СОШ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ Вылковской СОШ;
- Положение об установлении денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя;
- положение о методике расчета нормативов бюджетного финансирования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях;
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 52 от 25.05.2017г;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления № 128 от 28.12.2017г.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности МБОУ Вылковской СОШ и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Состав комиссии, проводившей самообследование

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Коломеец Лариса Васильевна | директор | Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО; Структура ОО и система управления. Инфраструктура. |
| Рем Елена Владимировна Петухова Евгения Анатольевна | Зам.по УВР | Организация и содержание образовательного процесса, реализация образовательных программ, оценка качества образования. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. |
| Чернакова Наталья Александровна | Зам. по ВР | Организация воспитательно-образовательного процесса. |
| Бессонова Зинаида Александровна | Педагог-психолог | Деятельность педагога-психолога по поддержанию внутреннего микроклимата в ОО. |
| Мерц Татьяна Васильевна | Библиотекарь | Учебно-методическое обеспечение. |
| Миллер Виктор Александрович | Председатель Попечительского совета школы (по согласованию) | |

Раздел 2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, назначаемый Комитетом по образованию.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся **Общее собрание** работников (далее – Общее собрание), **Педагогический совет**

Учреждения (далее педагогический совет) и **Попечительский совет** Учреждения (далее – попечительский совет).

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, а также действует профессиональный союз работников Учреждения.

Директор Учреждения назначается из числа кандидатов, соответствующих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам и прошедших обязательную аттестацию. Порядок и сроки аттестации кандидатов на должность директора и директора Учреждения устанавливаются комитетом Администрации Тюменцевского района по образованию.

К компетенции директора Учреждения относятся:

- утверждение организационной структуры Учреждения, штатного расписания;

- утверждение локальных нормативных актов, за исключением локальных нормативных актов, утверждение которых отнесено настоящим уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения;

- формирование контингента обучающихся;

- годовое и оперативное планирование деятельности Учреждения по всем направлениям, утверждение планов работы Учреждения и его структурных подразделений;

- утверждение расписания занятий, графиков работы и педагогической нагрузки работников Учреждения, тарификационных списков и графиков отпусков;

- заключение от лица работодателя коллективных договоров и соглашений с представителями работников Учреждения; утверждение по согласованию с выборным органом профсоюзной организации правил внутреннего трудового распорядка;

- заключение, изменение и расторжение от лица работодателя трудовых договоров с работниками Учреждения; прием на работу, перемещение и увольнение работников;

- определение должностных прав и обязанностей работников Учреждения, утверждение должностных инструкций; установление продолжительности и режима рабочего времени и времени отдыха работников Учреждения;

- установление ставок заработной платы и должностных окладов работников Учреждения в соответствии с квалификационными характеристиками,

решениями аттестационных комиссий, а также определение с учетом мнения профсоюзной организации видов и размеров надбавок, доплат и стимулирующих выплат работникам в пределах собственных финансовых средств Учреждения и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

- заключение, изменение и расторжение в установленном законом порядке договоров (соглашений) с другими юридическими и физическими лицами образовательной и иной деятельности (услугах, поставках и т.д.);

- управление на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением; совершение сделок в отношении имущества Учреждения (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом – с согласия соответствующих органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя);

- принятие решений по иным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех государственных органах власти, органах местного самоуправления, а также во взаимоотношениях с другими юридическими лицами (организациями) и физическими лицами (отдельными гражданами).

Должностные права, обязанности и ответственность директора Учреждения определяются соответствующим трудовым договором и (или) должностной инструкцией, утверждаемой Комитетом по образованию.

Директору Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные федеральным законом для педагогических работников.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год по требованию директора Учреждения, профсоюзной организации, действующей в Учреждении, или не менее чем десяти работников Учреждения.

Ведение общего собрания работников возлагается на председательствующего, избираемого общим собранием работников. Повестка дня и порядок рассмотрения вопросов, включенных в повестку дня, определяются соответствующим решением общего собрания работников.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- выборы представителей работников Учреждения в Попечительский совет;
- отзыв ранее избранных представителей;
- выборы представителей работников Учреждения для ведения переговоров с работодателем по подготовке проектов коллективных договоров (иных

соглашений в области трудовых отношений) и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений;

- определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам (утверждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников);

- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции общего собрания работников.

Общее собрание работников правомочно принимать решения, если на нем присутствует более половины числа лиц, являющихся его участниками. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании участников общего собрания работников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая лиц, работающих по совместительству.

Руководство педагогическим советом осуществляет его председатель, избираемый педагогическим советом из числа руководящих и педагогических работников, для которых Учреждение является основным местом работы и имеющих педагогический стаж не менее десяти лет.

Организационной формой деятельности педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Заседания педагогического совета созываются председателем педагогического совета. Внеочередные заседания педагогического совета также могут созываться по требованию органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, директора Учреждения, либо одной пятой части педагогических работников Учреждения.

Ведение заседаний педагогического совета осуществляет председатель педагогического совета, а в его отсутствие – педагогический работник из числа присутствующих на заседании, уполномоченный соответствующим решением педагогического совета.

К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка и принятие основных общеобразовательных и иных образовательных программ, реализуемых Учреждением, принятие рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов, модулей), учебных планов;

- принятие годового плана работы школы;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся;

- принятие на основании результатов промежуточной аттестации решений о переводе учащихся в следующий класс (в том числе условно);

- принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение и принятие иных нормативных локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в учреждении;

- представление обучающихся к поощрению в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- согласование участия Учреждения в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины числа лиц, являющихся его членами.

При рассмотрении вопросов о переводе учащихся в следующий класс (в том числе условно), а также о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации педагогический совет может собираться в сокращенном составе – только педагогические работники, непосредственно работающие в тех классах (с теми учащимися), в отношении которых рассматриваются указанные вопросы. В таких случаях педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее двух третей педагогических работников, работающих в данных классах (с данными учащимися).

Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов педагогического совета. Решения педагогического совета объявляются приказом Учреждения.

Педагогический Совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Попечительский совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому и информационно-организационному обеспечению образовательного процесса в Учреждении. Порядок формирования и

компетенция Попечительского совета определяются Уставом Учреждения и Положением о Попечительском совете. Попечительский совет действует бессрочно.

В состав Попечительского совета могут входить все участники образовательного процесса, родители (законные представители) обучающихся, избранные родительской общественностью каждого класса на добровольной основе и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Состав Попечительского совета утверждается приказа Директора учреждения.

В состав Попечительского совета входит не менее 5 (пяти) членов. Директор Учреждения является неизбираемым членом Попечительского совета и не может исполнять функции председателя. Попечительский совет возглавляет председатель. Председатель и заместитель председателя избираются ежегодно на первом заседании Попечительского совета большинством голосов при открытом голосовании по согласованию с Педагогическим советом.

Для ведения протокола заседаний Попечительского совета из его членов избирается секретарь.

Заседания Попечительского совета проводятся в соответствии с Планом работы Учреждения на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 4 раз в год. Попечительский совет считается собранным, если на заседании присутствуют более 50% членов Попечительского совета, но не менее 5 (пяти) человек, включая председателя. Решения Попечительского совета считаются принятыми, если за них проголосовало свыше 50% его членов, участвующих в заседании. Новые представители могут быть приняты в Попечительский совет только при условии, что за их кандидатуры проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Попечительского совета.

Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского совета относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- содействие привлечению дополнительных финансовых средств на уставную деятельность Учреждения;
- содействие организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов участников образовательных отношений и другими способами;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение проекта Устава, проектов дополнений и изменений к нему Уставу;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на

рассмотрение директором Учреждения;

- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия).

Комиссия создается из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, который принимается с учетом мнения совета обучающихся, общешкольного родительского комитета, а также профессионального союза работников Учреждения.

Порядок формирования (создания) и деятельности в Учреждении совета обучающихся, общешкольного родительского комитета и (или) иных представительных органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяется соответствующими участниками образовательных отношений с учетом законодательства Российской Федерации и регламентируется соответствующими нормативными локальными актами Учреждения.

В случае изменений в законодательстве Российской Федерации и Алтайского края, иных нормативных правовых актах, регулирующих деятельность Учреждения, настоящий устав может быть изменен.

Изменения в устав утверждаются Администрацией Тюменцевского района.

Изменения в устав, утвержденные в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта, приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, определяемом законом о государственной регистрации юридических лиц, а в случаях, установленных законом — с момента уведомления органа, осуществляющего государственную регистрацию, о таких изменениях. При этом Учреждение и его учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) не вправе ссылаться на отсутствие регистрации таких изменений в отношениях с третьими лицами, действовавшими с учетом этих изменений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги 2016-2017 учебного года.

| Класс | На начал о года | Вы- был о | При- был о | На конец года | Усп | Неу сп | На «5» | На «4» и «5» | Не атте ст | % успе в | % кач |
|------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 25 | 2 | 1 | 24 | - | - | | | 24 | | |
| 2 | 17 | - | - | 17 | 15 | 2 | 2 | 6 | - | 88% | 47 % |
| 3 | 26 | 3 | - | 23 | 22 | 1 | 1 | 5 | - | 96% | 43 % |
| 4 | 19 | - | - | 19 | 19 | - | 3 | 10 | - | 100 % | 68 % |
| Итого 1-4 | 87 | 5 | 1 | 83 | 56 | 3 | 10 | 21 | 24 | 95% | 53 % |
| 5 | 23 | 1 | - | 22 | 21 | 1 | - | 7 | - | 95% | 32 % |
| 6 | 20 | - | - | 20 | 19 | 1 | 3 | 7 | - | 95% | 50 % |
| 7 | 18 | 1 | - | 17 | 17 | - | - | 4 | - | 100 % | 24 % |
| 8 | 16 | 1 | - | 15 | 15 | - | 1 | 6 | - | 100 % | 47 % |
| 9 | 14 | - | 2 | 16 | 16 | - | 2 | 7 | - | 100 % | 56 % |
| Итого 5-9 | 91 | 3 | 2 | 90 | 88 | 2 | 6 | 31 | - | 98% | 41 % |
| 10 | 8 | 1 | 2 | 9 | 9 | - | - | 6 | - | 100 % | 67 % |
| 11 | 21 | - | - | 21 | 21 | - | 4 | 7 | - | 100 % | 52 % |
| Итого 10-11 | 29 | 1 | 2 | 30 | 30 | - | 4 | 13 | - | 100 % | 57 % |
| ВСЕГ О | 207 | 9 | 5 | 203 | 174 | 5 | 20 | 65 | 24 | 97% | 47 % |

**Сравнительная характеристика образовательных результатов
МБОУ Вылковской СОШ**

| | 2014 – 2015 уч. год | | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | | |
|---|---------------------|-----------|-------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------|-----------|-------------|
| | Кол-во учащихся | % успева. | % качества. | Кол-во учащихся | % успева. | % качества. | Кол-во учащихся | % успева. | % качества. |
| Начальная ступень | 82 | 97 | 52 | 81 | 95 | 53 | 83 | 95 | 53 |
| Средняя ступень | 102 | 97 | 42 | 82 | 99 | 48 | 90 | 98 | 41 |
| Старшая ступень | 21 | 100 | 57 | 28 | 100 | 50 | 30 | 100 | 57 |
| Итого | 205 | 98 | 50 | 191 | 98 | 50 | 174 | 97 | 47 |
| Обучалось учащихся | | | | | | | | | |
| Основная школа | 184 | | | 163 | | | 173 | | |
| Средняя школа | 205 | | | 191 | | | 203 | | |
| Отсев учащихся | | | | | | | | | |
| Из основной школы | 2 | | | 5 | | | 8 | | |
| Из средней школы | 5 | | | 6 | | | 9 | | |
| Не получили аттестаты | | | | 2 | | | 6 | | |
| Из основной школы | - | | | 5 | | | 3 | | |
| Из средней школы | - | | | 2 | | | 3 | | |
| Окончили с аттестатами особого образца | - | | | 1 | | | 5 | | |
| Окончили на «отлично» | | | | | | | | | |
| 2-4 кл. | 6- 7% | | | 8- 12% | | | 10-17% | | |

| | | | |
|-----------------|--------|----------|--------|
| 5-9 кл. | 6- 5% | 6 – 7% | 6% |
| 10-11-кл. | 2- 9% | 3 – 11% | 4-13 % |
| По школе | 14- 6% | 17 - 10% | 20-11% |

**Выполнение программ
Начальное образование**

| Предметы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский язык | 165 | 161 | 170 | 170 | 170 | 161 | 175 | 162 |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 134 | 140 | 127 |
| Немецкий язык | - | - | 70 | 64 | 70 | 63 | 70 | 64 |
| Английский язык | - | - | 70 | 60 | 70 | 54 | 68 | 54 |
| Математика | 132 | 131 | 136 | 136 | 136 | 136 | 140 | 133 |
| Окружающий мир | 66 | 64 | 68 | 67 | 68 | 62 | 70 | 66 |
| Основы православной культуры | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Изо | 33 | 32 | 34 | 33 | 34 | 30 | 34 | 33 |
| Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 30 | 34 | 33 |
| Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 30 | 34 | 31 |
| Физическая культура | 102 | 95 | 102 | 97 | 102 | 97 | 102 | 98 |

Основное общее образование

| Предметы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9-е классы | |
|-------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|------------|------|
| | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский язык | 175 | 161 | | | 170 | 159 | | | 68 | 60 |
| Литература | 105 | 97 | | | 102 | 93 | | | 102 | 93 |
| Немецкий язык | 105 | 101 | 105 | 102 | 105 | 102 | 105 | 97 | 102 | 95 |
| Английский язык | | | | | | | 105 | 85 | 102 | 91 |
| Математика | | | | | | | 204 | 200 | 204 | 197 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 68 | 63 |
| История | | | | | 68 | 64 | 68 | 53 | 102 | 95 |
| Обществознание | - | - | | | | | 34 | 30 | 34 | 31 |
| География | | | 68 | 64 | 68 | 60 | 68 | 60 | 68 | 65 |
| Физика | - | - | - | - | 68 | 65 | 68 | 64 | 68 | 64 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 68 | 68 | 68 | 64 |
| Биология | 34 | 33 | 68 | 64 | 68 | 64 | 68 | 64 | 68 | 62 |
| Искусство | - | - | - | - | - | - | 34 | 27 | 34 | 27 |
| Изо | 34 | 28 | 34 | 28 | 34 | 28 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Музыка | 34 | 27 | 34 | 27 | 34 | 27 | - | - | - | - |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 64 | 68 | 66 | 34 | 30 | - | - |
| Обж | - | - | - | - | - | - | 34 | 30 | - | - |
| Физическая культура | 102 | 96 | 102 | 95 | 102 | 96 | 102 | 98 | 102 | 97 |

Среднее общее образование

| Предметы | 10 класс | | 11 класс | |
|---------------------|----------|------|----------|------|
| | план | факт | план | факт |
| Русский язык | | | 68 | 63 |
| Литература | | | 102 | 94 |
| Немецкий язык | 105 | 95 | 102 | 98 |
| Математика | 204 | 203 | | |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 | 64 |
| История | | | 68 | 66 |
| Обществознание | | | 68 | 66 |
| География | 34 | 31 | 34 | 31 |
| Физика | 68 | 64 | 68 | 66 |
| Химия | 102 | 100 | 68 | 64 |
| Биология | 102 | 99 | 64 | 60 |
| Искусство (МХК) | 34 | 27 | 34 | 29 |
| Технология | | | 34 | 28 |
| Обж | | | 34 | 32 |
| Физическая культура | 102 | 96 | 102 | 97 |

Вывод: отступления от графика прохождения материала присутствуют практически у всех учителей, это связано с праздничными днями, школьным карантином, болезнью учителей, обучением в ВУЗЕ, отсутствием замены.

Пропуски учащихся по неуважительной причине

| № п/п | Классный руководитель | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Петухова Е.А. | 150 | 176 | 31 | 25 |
| 2. | Коренькова Г.А. | - | - | - | - |
| 3. | Агарина В.В. | - | - | - | - |
| 4. | Кузнецова Т.Д. | - | - | - | - |
| 5. | Рязанова Л.В. | 47 | 36 | - | - |
| 6. | Рем Е.В. | - | - | 131 | 332 |
| 7. | Щукина С.А. | - | - | 48 | 49 |

| | | | | | |
|-----|---------------|------|-----|-----|-----|
| 8. | Клочко Л.А. | 704 | 917 | 817 | 227 |
| 9. | Бекетов Ф.Ф. | 1341 | 885 | 98 | - |
| 10. | Баранова Н.В. | - | - | 92 | 197 |
| 11. | Чуприна Л.В. | 869 | 694 | 162 | 94 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, комитета Администрации Тюменцевского района по образованию, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

В организационно-информационный период проводилась также работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний учащихся обязательному минимуму содержания образования;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Учителя выполнили подробный анализ результатов написания экзаменов, итоги рассматривались на заседаниях ШМО, педсоветах. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных

материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты ГИА;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за три года.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников ОУ могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;

упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;

совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;

повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Аттестация выпускников 9 классов

В выпускном 9 классе обучалось 16 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Все учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору.

Информация по результатам ОГЭ

| № п/п | Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|--------------|----------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|-------------------|
| 1. | Русский язык | 16 | 2 | 6 | 8 | - | 100 | 50 |
| 2. | Математика | 16 | 1 | 4 | 10 | 1 | 94 | 31 |
| 3. | Физика | 2 | - | - | 2 | - | 100% | - |
| 4. | Информатика | 3 | | | 3 | | 100% | |
| 5. | Биология | 13 | - | 2 | 10 | 1 | 92 | 15 |
| 6. | История | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|---|---|----|---|
| 7. | География | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Обществознание | 12 | - | 1 | 7 | 5 | 69 | 8 |

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ

| Предмет | 2016 | | | 2017 | | |
|----------------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|
| | По школе | По району | По краю | По школе | По району | По краю |
| Русский язык | 2.72 | 3.64 | 3.83 | 3.63 | 3.67 | 3.58 |
| Математика | 2.88 | 3.4 | 3.2 | 3.38 | 3.49 | 2.8 |
| Химия | 3.7 | 3.1 | 3.58 | - | - | - |
| Физика | - | - | - | 3 | 3.63 | 3.2 |
| Биология | 2.54 | 2.81 | 2.79 | 3.1 | 3.11 | 3.12 |
| Обществознание | 2.38 | 3.05 | 3.14 | 2.9 | 3.23 | 3.18 |
| Информатика | 3 | 3.3 | 3 | 3 | 3.87 | 2.97 |
| История | 2.33 | 2.90 | 2.77 | 4 | 3.56 | 3.37 |
| География | 2.3 | 3.39 | 2.97 | 2 | 3.36 | 3.24 |

Аттестация выпускников 11 класса

В выпускном 11-м классе обучался 21 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Учащихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень), экзамены по выбору.

Информация по результатам ЕГЭ

Русский язык сдавали 21 человек. Наибольшее количество баллов набрала Бекетова Лена – 88. Наименьшее количество баллов набрал Пащенко Алексей, Хахалин Александр по 36.

Математику (базовый уровень) сдавали 21 человек.

На «5» - 5 человек, «4» - 6 человека, «3» - 7 человек, «2» - 3 человека.

Математику (профильный уровень) сдавали 8 учащихся. Наибольшее количество баллов набрала Бекетова Лена – 45, наименьшее Полякова Алина -23.

Биологию сдавал 1 человек. Набрала Бекетова Лена – 57бал

Обществознание сдавали 8 человек. Наибольшее количество баллов набрала Бекетова Лена – 58бал, наименьшее Полякова Алина -38 бал.

Физику сдавали 3 человека. Наибольшее количество баллов набрала Ключко Ира (44), наименьшее Терехина Ира 36 б.

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ

| Предмет | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | |
|--------------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|
| | По школе | По району | По краю | По школе | По району | По краю | По школе | По району | По краю |
| Русский язык | 53 | 63.55 | 65.18 | 47.14 | 59.95 | 66.50 | 58 | 62.5 | 68.79 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|----|------|-------|
| Математика | | | | | | | | | |
| Математика баз. | 3 | 4.44 | 4.03 | 3 | 3.9 | 4.16 | 4 | 4 | 4.14 |
| Математика проф. | 41 | 36.44 | 39.7 | 26 | 39.76 | 44,84 | 31 | 34.9 | 40.97 |
| Физика | 51 | 43.2 | 48.44 | 41 | 44.92 | 46.96 | 40 | 43.4 | 50.40 |
| Химия | - | 57 | 53.78 | 32 | 38.13 | 49.55 | - | - | - |
| Биология | 39 | 54.6 | 51.92 | 31.57 | 45 | 52.75 | 57 | 45.6 | 49.56 |
| История | 37 | 43.5 | 47.05 | - | - | - | 33 | 41.3 | 51.05 |
| Обществозн ание | 40 | 51.55 | 53.78 | 32 | 47 | 54.44 | 48 | 48.2 | 53.92 |

Раздел 4. Организация учебного процесса

1. Начало учебного года

1 сентября 2017 г.

2. Окончание учебного года

Учебные занятия заканчиваются:

В 1 классе – 25 мая;

Во 2-8, 10 классах – 30 мая;

В 9, 11 классах – 25 мая.

3. Начало учебных занятий:

В 8ч 30 мин.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс:

1-я четверть – 10ч.55мин.

2-я четверть – 11ч.50мин.

II полугодие – 12.45мин.

1, 2, 3, 4 классы – 12ч.45мин.

5-11 классы – 14ч.25 мин.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 34 недели;

2-8, 10 – 35 недели;

9, 11 классы – 34 недели.

7. Режим работы школы:

1 -11 класс – 5-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------------|------------------------|---------------------------|--|
| 1 четверть | 01.09.17 г. | 2.10.16 г. | 9 недель |
| 2 четверть | 07.11.16 г. | 28.12.16 г. | 7 недель |
| 3 четверть | 11.01.17 г. | 24.03.17 г. | 11 недель |
| 4 четверть | 02.04.17 г. | 30.05.17 г. | 8 недель |

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Начало каникул | Окончание каникул | Продолжительность (количество дней) |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|--|
| Осенние | 29.10.17 г. | 06.11.17 г. | 6 дней |
| Зимние | 29.12.16 г. | 10.01.17 г. | 13 дней |
| Весенние | 24.03.17 г. | 01.04.17 г. | 8 дней |
| Летние | 01.06.17 г. | 31.08.17 г. | 92 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **05.02.17 г. по 12.02.17 г.**

9. Продолжительность уроков:

1 класс:

I полугодие – 35 минут;

II полугодие – 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 15 минут.

2-11 классы – 40 минут.

10. Расписание звонков:

| № урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
|----------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 8.30 | 9.10 | 10 |
| 2 | 9.20 | 10.00 | 15 |
| 3 | 10.15 | 10.55 | 15 |
| 4 | 11.10 | 11.50 | 15 |
| 5 | 12.05 | 12.45 | 10 |
| 6 | 12.55 | 13.35 | 10 |
| 7 | 13.45 | 14.25 | |

11. Распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели:

| Дни недели | Количество уроков |
|-------------------|--------------------------|
|-------------------|--------------------------|

| | 1 класс | | | 2-4 классы | 5-6 классы | 7-11 классы |
|---|----------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| | Сентябрь- октябрь | Ноябрь- декабрь | Январь- февраль | | | |
| Понедельник | 3 | 4 | 4 | 4 | 5-6 | 6-7 |
| Вторник | 3 | 4 | 4 | 5 | 6-7 | 6-7 |
| Среда | 4 | 5 | 5 | 5 | 6,5-5,5 | 6-7 |
| Четверг | 3 | 4 | 4 | 5 | 6-5,5 | 6-7 |
| Пятница | 3 | 4 | 4 | 4 | 5,5-6 | 5-7 |
| Недельная нагрузка с учётом школьного компонента | 16 | 21 | 21 | 23 | 29-30 | 32-34 |

Раздел 5. Востребованность выпускников.

| | Количество выпускников | высшее | Средне- специальное | 10 класс |
|----------|---------------------------|--------|------------------------|-------------|
| 11 класс | 21 | 4 | 14 | - |
| 9 класс | 16 | - | 6 | 10 |

Список учащихся 9 –го класса 2017г.

| | Ф.И.О. | Дата рождения | дальнейшее место учебы. |
|----|-----------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | Васильева Ангелина Юрьевна | 30.07.2001 | 10 класс |
| 2. | Карюкин Александр Сергеевич | 16.06.2001 | 10 класс |
| 3. | ДивинАлексей Николаевич | 02.11.2001 | 10 класс |
| 4. | Утрясов Денис Александр | 23.01.2002 | 10 класс |
| 5. | Попова Анастасия Алексеевна | 20.03.2002 | 10 класс |
| 6. | Макарова Александра Валерьевна | 21.09.2002 | 10 класс |
| 7. | Макарова Анастасия Николаевна | 24.05.2002 | 10 класс |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|---|
| 8. | Захаров Клим Николаевич | 25.08.2001 | 10 класс |
| 9. | Толкунова Юлия Григорьевна | 09.08.2001 | 10 класс |
| 10. | Беспалов Алексей Сергеевич | 27.03.2000 | ПТУ повара |
| 11. | Плотникова Диана Алексеевна | 01.06.2000 | Каменский медколледж |
| 12. | Иконникова Олеся Сергеевна | 23.01.2002 | Новокузнецкий торгово- экономический колледж |
| 13. | Феклистов Максим Сергеевич | 04.03.2002 | Выбыл в Нижевартовск |
| 14. | Баранова Анастасия Витальевна | 21.09.2001 | Колледж при АГУ |
| 15. | Чащина Татьяна Витальевна | 20.02.2001 | Ребриха ТПУ, повар |
| 16. | Швефель Владимир Александрович | 11.10.2001 | Барнаул, педколледж |

Список выпускников 11 класса 2017 года МБОУ Вылковская СОШ.

| № п/п | Фамилия. Имя, Отчество. | Дата рождения | Наименование учебного заведения | Направление / специальность | Вид набора | Форма обучения |
|-------|-------------------------------------|---------------|---|---|------------|----------------|
| 1. | Ассорова Анастасия Евгеньевна | 27.11.1999 | Колледж Алтайского государственного университета | Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | Бюджет | Очная |
| 2. | Бекетов Александр Фёдорович | 10.04.2000 | Колледж Алтайского государственного технического университета | Информационные системы (по отраслям) | Бюджет | Очная |
| 3. | Бекетова Елена Фёдоровна | 10.04.2000 | Алтайский государственный аграрный университет | Лесное дело | Бюджет | Очная |
| 4 | Бирюкова Татьяна Андреевна | 02.04.1999 | Алтайская академия гостеприимства | Гостиничный сервис | Внебюджет | Очная |
| 5 | Бут Иван Анатольевич | 29.04.2000 | Алтайский государственный университет | Менеджмент | Внебюджет | Очная |
| 6. | Довбик Виктория Александровна | 24.07.1999 | | | | |
| 7 | Дука Василий Васильевич | 07.11.1999 | Алтайский государственный колледж | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Внебюджет | Очная |
| 8. | Клочко Ирина | 03.01.2000 | Алтайский государственный | Землеустройство и кадастры | Целевая | Очная |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------|---|--|---------------|-------|
| | Александровна | | аграрный университет | | квота | |
| 9. | Корбашов Андрей Олегович | 28.07.2000 | Филиал Сибирского Государственного Университета путей сообщения в г. Новоалтайске | Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | Внебюджет | Очная |
| 10. | Коростелёв Сергей Александрович | 08.02.2000 | Ярославский политехнический колледж № 24 | Автомеханик | Бюджет | Очная |
| 11. | Майер Анастасия Викторовна | 17.01.1999 | Алтайская академия гостеприимства | Технология продукции общественного питания | Внебюджет | Очная |
| 12. | Макарова Надежда Николаевна | 04.05.1999 | Алтайская академия гостеприимства | Техника и искусство фотографии | Внебюджет | Очная |
| 13. | Михеев Сергей Игоревич | 24.12.1999 | Алтайская академия гостеприимства | Операционная деятельность в логистике | Внебюджет | Очная |
| 14. | Пащенко Алексей Владимирович | 03.07.1999 | Барнаульская объединенная техническая школа ДОСААФ | Водитель | От военкомата | Очная |
| 15. | Полякова Алина | 21.01.2000 | Барнаульский базовый медицинский колледж | Акушерское дело | Бюджет | Очная |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|--|---|--------|----------|
| | Евгеньевна | | | | | |
| 16. | Терёхина Ирина Владимировна | 18.05.2000 | Воронежский государственный лесотехнический университет | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Бюджет | Заочная |
| 17. | Усков Александр Сергеевич | 02.03.2000 | Алтайский государственный колледж | Организация перевозок и управление на транспорте | Бюджет | Очная |
| 18. | Филатова Марина Валерьевна | 20.07.1999 | Колледж Алтайского государственного университета | Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | Бюджет | Очная |
| 19. | Юракова Анна Сергеевна | 10.05.1999 | Алтайский промышленно- экономический колледж | Правоохранительная деятельность | Бюджет | Очная |
| 20. | Шелепова Ольга Евгеньевна | 10.09.1999 | | | | декрет |
| 21. | Хахалин Александр Анатольевич | 02.12.1998 | | | | работает |

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В настоящий момент в школе трудятся 20 педагогов.

| № п/п | Параметры | Всего | Процент к общему числу педагогов |
|----------|---|-------|--|
| 1. | Имеют образование | | |
| | Высшее | 11 | 65 |
| | Средне-специальное | 4 | 24 |
| | Высшее непедагогическое образование, но прошедший переподготовку | 1 | 5 |
| | Обучается в ВУЗе | 1 | 5 |
| 2. | Имеют квалификационную категорию | | |
| | Высшую | 5 | 25 |
| | Первую | 13 | 75 |
| | Первую (административно-управленческий персонал) | 0 | |
| | Вторую | 0 | |
| | Не имеют категории | 2 | 10 |
| 3. | Имеют почётное звание | | |
| | Заслуженный учитель России | 0 | |
| | Почетный работник просвещения/ отличник народного образования | 3 | 15 |
| | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 0 | 0 |
| | Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края | | |
| 4. | Победители конкурса учителей | | |
| | На грант Губернатора | | |
| | Имени С.П. Титова | | |
| 5. | По стажу лет | | |
| | До 5 лет | 2 | 10 |
| | От 10 до 20 лет | 8 | 40 |
| | Более 20 лет | 10 | 50 |
| 6. | По возрасту | | |
| | До 20 лет | | |
| | 20-35 лет | 4 | 8 |
| | 35- 55 лет | 14 | 88 |
| | Старше 55 лет | 2 | 4 |

Средний возраст коллектива – 43 года.

Многие педагоги отмечены почетными грамотами районного и краевого уровней. В школе трудятся 2 молодых специалиста.

**Информация об учителях МБОУ Вылковской СОШ
2017-2018 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О. | Образование | | | | Категория, год присвоения | Пед. стаж | Звание |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|--|--|-------------------|---------------------------------|--------------|--------|
| | | Вид | Учебное заведение | Специальность | Дата окончания | | | |
| 1. | Агарина Валентина Викторовна | Среднее- специальное | Барнаульское педагогическое училище №1 | Учитель начальных классов | 1988 | Первая, 2015. | 29 | |
| 2. | Баранова Наталья Владимировна | Высшее | Барнаульский государственный педагогический университет | Учитель русского языка и литературы | 2005 | Первая, 2017. | 17 | |
| 3. | Бекетов Фёдор Фёдорович | Высшее | Горно- Алтайский государственный университет | Учитель географии и биологии | 1996 | Первая, 2015. | 20 | |
| 4. | Бессонова Зинаида Александровна | Высшее | Горьковский государственный педагогический институт | Педагог- психолог | 1983 | Первая, 2015. | 31 | |
| 5. | Востриков Вадим Васильевич | Высшее | Центральная Казахстанская академия | Бакалавр техники и технологий, специальность автоматизация и управление Переподготовка | 2014 | Без категории | 2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|--|--|------|---------------|----|--|
| | | | | по специальности «Учитель физики», 2015 г. | | | | |
| 6. | Гигель Дарья Викторовна | | Бийский государственный педагогический университет имени Шукшина | Учитель английского языка | | Без категории | 3 | |
| 7. | Коломеец Лариса Васильевна | Высшее | Горно-Алтайский государственный университет | Учитель истории | 1997 | Первая, 2017. | 30 | |
| 8. | Кузьмина Наталья Викторовна | Среднее-специальное | Барнаулский педагогический колледж | Учитель начальных классов | 2007 | Первая, 2016 | 10 | |
| 9. | Мерц Татьяна Васильевна | Высшее | Бийский государственный педагогический университет им. Шукшина | Учитель ИЗО | 2007 | высшая, 2017. | 17 | |
| 10. | Петухова Евгения Анатольевна | Высшее | Алтайская государственная педагогическая академия | Педагогика и методика начального образования | 2013 | Первая, 2015. | 11 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------|--|-------------------------------------|------|---------------|----|---|
| 11. | Рем Елена Владимировна | Высшее | Барнаулский государственный педагогический университет | Учитель немецкого языка | 2000 | Первая, 2015. | 23 | |
| 12. | Рязанова Лариса Васильевна | Высшее | Барнаулский государственный педагогический институт | Учитель русского языка и литературы | 1986 | Высшая, 2013. | 30 | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» |
| 13. | Чуприна Лилия Владимировна | Высшее | Барнаулский государственный педагогический институт | Учитель математики | 1984 | Первая, 2015. | 33 | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» |
| 14. | Чернакова Наталья Александровна | Высшее | Барнаулский государственный педагогический университет | Учитель русского языка и литературы | 2002 | Первая, 2012. | 13 | |
| 15. | Щукина Светлана Анатольевна | Высшее | Горно-Алтайский государственный университет | Учитель биологии, географии | 1998 | Первая, 2015. | 19 | |
| 16. | Филатова | Среднее | Каменское | Учитель | 1993 | Первая, | 23 | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|------|-------|---|--|
| | Светлана Алексеевна | специальное | педагогическое училище | физической культуры | | 2013. | | |
| 17 | Пенькова Оксана Анатольевна | Среднее специальное | Каменский педагогический колледж | Учитель начальных классов | 2006 | нет | 4 | |

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Список учебных пособий и учебников МБОУ Вылковская СОШ

| № п/п | Наименование учебника количество | издательств о | Год издания | |
|----------|---|------------------|----------------|------|
| 1 | М.И. Разумовская Русский язык 5 кл | 35 | Дрофа | 2010 |
| 2 | В.И. Коровина Литература в 2х ч.5 кл | 35 | Просв | 2010 |
| 3 | Никольский Математика 5 кл | 21 | Просв | 2017 |
| 4 | И.Л. Бим Немецкий язык 5 кл. | 34 | Просв | 2009 |
| 5 | М.Я. Виленский Физическая культура 5 кл | 6+(Э В) | Просв | 2012 |
| 7 | Н.И. Плешаков, А.К. Сонин Природоведение 5 кл. | 35 | Просв | 2009 |
| 8 | А.А. Вигасин и др. История древнего мира. 5 кл. | 35 | Просв | 2010 |
| 9 | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные | 9 | Вентана- | 2013 |

| | | | | |
|----|--|------------|------------------|-----------|
| | технологии 5 кл | | Граф | |
| 10 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс | 1 | Просвеще ние | 2017 |
| 11 | Алексеев География 5 кл | 39 | Просв | 2016 |
| 12 | Т.П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 5 кл | 1+(Э В) | Просв | 2016 |
| 13 | Горяева, Островская под ред. Неменского Изобразительное искусство 5 кл | 1+Э В | Просв | 2000 |
| 15 | В.Д.Симоненко Технология для девочек 5 кл. | 5 | Вентана- Граф | 2005 |
| 16 | О.М. Климанова География. Землеведение. 5-6 кл. | 39 | Просв | 2016 |
| 17 | М.И. Разумовская Русский язык . 6 кл. | 40 | Дрофа | 2010 |
| 18 | Никольский Математика 6 кл | 20 | Просв | 2017 |
| 19 | В.П. Полухина и др. Литература в 2х ч. . 6 кл. | 35 | Просв | 2011 |
| 20 | Л.Н. Боголюбов Обществознание. 6 кл. | 19 | Просв | 2012 |
| 21 | В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. | 34 | Дрофа | 2008,2010 |
| 22 | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. | 9 | Вентана- Граф | 2013 |
| 23 | Т.П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка. 6 кл. | 1+Э В | Просв | 2011 |
| 24 | Арсентьев История России в 2-х частях. 6 кл. | 20 | Просв | 2016 |
| 25 | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История средних веков. 6 кл. | 35 | Просв | 2011 |
| 26 | И.Л. Бим. Немецкий язык. 6 кл. | 35 | Просв | 2010 |
| 27 | К.Б. Синица, В.Д. Симоненко Технология ведения дома. 6 кл. | 8 | Вентана- Граф | 2013 |
| 28 | Неменская Изобразительное искусство. 6 кл. | 1+Э В | Просв | 2016 |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс | 1 | Просв | 2017 |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс | 1 | Просв | 2017 |
| | Н.Д.Угринович Информатика 7 класс | 20 | Бином | 2017 |

| | | | | |
|----|---|----------|---------------|-----------|
| 30 | М.И. Разумовская Русский язык 7 кл. | 35 | Дрофа | 2009-10 |
| 31 | В.Я. Коровина Литература в 2х ч. 7 кл. | 35 | Просв | 2002 |
| 32 | Т.П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 7 кл. | 1+Э В | Просв | 2016 |
| 33 | П.С. Самородский, В.Д. Симоненко Технология. Обслуживаю труд 7 кл. | 7 | Вентана-Граф | 2013 |
| 34 | Ю. Н. Макарычев и др. Алгебра 7 кл. | 41 | Просв | 2010 |
| 35 | Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 кл. | 92 | Просв | 2006-2012 |
| 36 | О.М. Климанова География 7 кл. | 36 | Дрофа | 2009,2011 |
| 37 | А.В. Перышкин Физика 7 кл. | 30 | Дрофа | 2009 |
| 38 | А.А. Данилов, Л. Г. Косулина История России 7 кл. | 33 | Просв | 2012 |
| 39 | А.Я. Юдовская, П.Р. Баранов История нового времени 7 кл. | 19 | Просв | 2013 |
| 40 | В.В. Латюшин, В. А. Шапкин Биология. Животные 7 кл. | 35 | Дрофа | 2009,2011 |
| 41 | И.Л. Бим, Л. В. Содомова Немецкий язык 7 кл. | 35 | Просв | 2011 |
| 42 | Питерских, Гуоров под ред. Неменского Изобразительное искусство 7 кл. | 1+Э В | Просв | 2016 |
| 43 | А.И. Кравченко и др. Обществознание 7 кл. | 35 | Русское слово | 2008,2010 |
| 44 | А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. | 1+Э В | Просв | 2011 |
| 45 | М.И. Разумовская Русский язык 8 кл. | 35 | Дрофа | 2011 |
| 46 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 8 кл. | 35 | Просв | 2011 |
| 47 | О.С. Gabriелян Химия 8 кл. | 34 | Дрофа | 2009 |
| 48 | Ю. Н. Макарычев и др. Алгебра 8 кл. | 35 | Просв | 2009,10 |
| 49 | Л.Л. Босов Информатика и ИКТ 8-9 кл. | 1+Э В | Бином | 2012 |
| 50 | А.В. Перышкин Физика 8 кл. | 34 | Дрофа | 2004,09 |
| 51 | А.Я. Юдовская История нового времени 8 кл. | 20 | Просв | 2014 |
| 52 | И.Л. Бим, Л. В. Содомова Немецкий язык 8 кл. | 34 | Просв | 2011 |

| | | | | |
|----|---|----------|------------------|---------|
| 53 | А.И. Алексеев География 8 кл. | 30 | Дрофа | 2003,05 |
| 54 | Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 кл. | 20 | Просв | 2013 |
| 55 | В.И. Лях и др. Физическая культура 8-9 кл. | 7+Э В | Просв | 2011,12 |
| 56 | А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. | 18 | Просв | 2005-12 |
| 57 | Д.В. Колесов и др. Биология 8 кл. | 30 | Дрофа | 2010 |
| 58 | В.И. Коровина Литература в 2х ч. 8 кл. | 36 | Просв | 2003-06 |
| 59 | , В.Д. Симоненко Технология 8 кл. | 2+Э В | Просв | 2002 |
| 60 | М.И. Разумовская Русский язык 9 кл. | 27 | Дрофа | 2011,12 |
| 61 | В.И. Коровина Литература 9 кл. | 39 | Просв | 2002,06 |
| 62 | О.С. Габриелян Химия9 кл. | 28 | Дрофа | 2010 |
| 63 | И.Л. Бим, Л. В. Содомова Немецкий язык9 кл. | 16 | Просв | 2013 |
| 64 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России9 кл. | 43 | Дрофа | 2003 |
| 65 | А.И. Алексеев География9 кл. | 39 | Дрофа | 2005,07 |
| 66 | А.А. Каменский, В.В. Пасечник Биология9 кл. | 35 | Дрофа | 2011 |
| 67 | А.В. Перышкин Физика9 кл. | 31 | Дрофа | 2003-07 |
| 68 | Л.Н. Боголюбов Обществознание9 кл. | 30 | Просв | 2012 |
| 69 | О.С. Сороко-Цюпа Новейшая история9 кл. | 34 | Просв | 2003-06 |
| 70 | Ю. Н. Макарычев и др. Алгебра9 кл. | 35 | Просв | 2011 |
| 71 | Г.П. Сергеева и др. Искусство9 кл. | 4 | Просв | 2013 |
| 72 | В.Ф. Греков, С.Е. Крючков и др. Русский язык 10-11кл. | 35 | Просв | 2013 |
| 73 | Л.Н. Боголюбов Обществознание10кл. | 22 | Просв | 2011 |
| 74 | А.Н. Калмагоров Алгебра и начала анализа10-11кл. | 58 | Просв | 2006,13 |
| 75 | И.Л. Бим, Л. В. Содомова Немецкий язык10кл. | 25 | Просв | 2010,11 |
| 76 | А.А. Каменский, В.В. Пасечник Биология10-11кл. | 29 | Дрофа | 2013 |
| 77 | Л.С. Атанасян Геометрия10-11кл. | 57 | Просв | 2004-09 |
| 78 | Н.В. Загладин, Н.А. Сахаров История10кл. | 1+Э В | Русское слово | 2017 |

| | | | | |
|-----|--|----|---------------|---------|
| 79 | Н.В. Макарова Информатика и ИКТ10кл. | 22 | Белый город | 2008 |
| 80 | Б.Я. Мякишев. Б.Б. Буховцев Физика10кл. | 24 | Просв | 2006 |
| 81 | | | | |
| 82 | С.А. Зинин, В.И. Сахаров Литература в 2х ч. 10кл. | 25 | Русское слово | 2007 |
| 83 | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География10-11кл. | 30 | Просв | 2011 |
| 84 | Т.И. Данилова Мировая художественная культура10кл. | 6 | Дрофа | 2011 |
| 85 | В.И. Лях и др. Физическая культура10-11кл. | 6 | Просв | 2012 |
| 86 | О.С. Габриелян Химия (профильный уровень) 10 кл, | 19 | Дрофа | 2009 |
| 87 | С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 10 кл. | 2 | Просв | 2013 |
| 88 | А.И. Власенков, Рыбченкова Русский язык 10-11 кл. | 37 | Просв | 2001,04 |
| 89 | А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. | 15 | Просв | 2003 |
| 90 | А.А.Каменский Биология 10-11 кл. | 20 | Дрофа | 2013 |
| 91 | Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 кл. | 20 | Просв | 2011 |
| 92 | И.Л. Бим, Л. В. Содомова Немецкий язык11 кл. | 22 | Просв | 2011 |
| 93 | Б.Я. Мякишев. Б.Б. Буховцев Физика11 кл. | 31 | Просв | 2009 |
| 94 | Т.И. Данилова Мировая художественная культура11 кл. | 6 | Дрофа | 2011 |
| 95 | Н.В. Макарова Информатика и ИКТ11 кл. | 18 | Белый город | 2008 |
| 96 | Русская литература 20 века в 2 ч. Под ред. В.П. Журавлева11 кл. | 26 | Просв | 2003 |
| 97 | Н.В. Загладин и др. История России 20 начала 21 века11 кл. | 18 | Русское слово | 2007 |
| 98 | Н.В. Загладин и др. Всеобщая история11 кл. | 15 | Русское слово | 2012 |
| 99 | А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности11 кл. | 13 | Просв | 2003 |
| 100 | О.С. Габриелян Химия (профиль)11 кл. | 19 | Дрофа | 2009,10 |
| 101 | С.М.Никольский Алгебра и начала анализа 11 кл. | 2 | Просв | 2013 |

| | | | | |
|-----|---|----|---------------|-------------|
| 102 | С.А. Зинин Литература XX века. Хрестоматия 11 кл. | 25 | Русское слово | 2007 |
| | А.В. Кураев Основы православной культуры | 17 | Просв | 2012 |
| | Начальная школа | | | |
| 1 | В.Г.Горецкий Азбука в 2х ч.1 кл. | 25 | Просв | 2012 |
| 2 | Л.Ф. Климанова, Литературное чтение 1кл. | 25 | Просв | 2012 |
| 3 | А.А. Плешаков Окружающий мир 1 кл. | 25 | Просв | 2012 |
| 4 | М.И. Моро и др. Математика 1кл. | 25 | Просв | 2012 |
| 5 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 кл. | 25 | Просв | 2012 |
| 6 | Е.Д. Критская Музыка 1 кл. | 1 | Просв | 2002 |
| 7 | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 1 кл. | 1 | Просв | 2013 |
| 8 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл | 23 | Просв | 2013 |
| 9 | Е.И. Коротева Изобразительное искусство 2 кл. | 15 | Просв | 2013 |
| 10 | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 2 кл. | 15 | Просв | 2013 |
| 11 | М.И. Моро и др. Математика 2 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 12 | Е.Д. Критская Музыка 2 кл. | 1 | Дрофа | 2003 |
| 13 | А.А. Плешаков Окружающий мир 2 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 14 | Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство 2 кл. | 7 | Дрофа | 2004,1 2 |
| 15 | Быкова Английский язык 2 кл. | 21 | Просв | 2015 |
| 16 | И.Л. Бим, Л.Н. Рыжова Немецкий язык 2 кл. | 25 | Просв | 2012 |
| 17 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 18 | Быкова Английский язык 3 кл. | 21 | Просв | 2016 |
| 19 | И.Л. Бим, Л.Н. Рыжова Немецкий язык 3 кл | 20 | Просв | 2013 |
| 20 | А.А. Плешаков Окружающий мир 3 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 21 | М.И. Моро и др. Математика 3 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 22 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 23 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 3 кл. | 23 | Просв | 2013 |
| 24 | В.С.Кузин Изобразительное искусство 3 кл | 10 | Дрофа | 2013 |

| | | | | |
|----|--|----|-------------|-------------|
| 25 | М.И. Моро и др. Математика4 кл. | 22 | Просв | 2015 |
| 26 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4 кл | 22 | Просв | 2015 |
| 27 | И.Л. Бим, Л.Н. Рыжова Немецкий язык 4 кл | 8 | Просв | 2013,1 5 |
| 28 | Т. М. Рогозина и др. Технология 4 кл | 5 | Академкнига | 2011 |
| 29 | Е.Д. Критская Музыка 4 кл. | 2 | Просв | 2003 |
| 30 | О.Н. Федотова Окружающий мир Хрестоматия.1 кл. | 21 | Академкнига | 2010 |
| 31 | Т. М. Рогозина и др. Технология 1 кл | 1 | Академкнига | 2010 |
| 32 | Н.А. Чуракова Литературное чтение 1 кл. | 25 | Академкнига | 2010 |
| 33 | Н.Г.Агаркова Азбука 1 кл. | 25 | Академкнига | 2011 |
| 34 | А.Л. Чекин Математика2 кл | 19 | Академкнига | 2012 |
| 35 | О.Н. Федотова Окружающий мир Хрестоматия.2 кл. | 17 | Академкнига | 2012 |
| 36 | Чуракова Русский язык2 кл. | 19 | Академкнига | 2012 |
| 37 | Н.А. Чуракова Литературное чтение Хрестоматия2 кл. | 18 | Академкнига | 2012 |
| 38 | Н.А. Чуракова Литературное чтение 2 кл. | 19 | Академкнига | 2012 |
| 39 | О.Н. Федотова Окружающий мир 2 кл. | 19 | Академкнига | 2012 |
| 40 | Т. М. Рогозина и др. Технология 2 кл | 5 | Академкнига | 2011 |
| 41 | Н.А. Чуракова Литературное чтение Хрестоматия2 кл. | 18 | Академкнига | 2012 |
| 42 | А.Л. Чекин Математика3 кл | 18 | Академкнига | 2013 |
| 43 | М.Л.Каленчук Русский язык 3 кл. | 18 | Академкнига | 2013 |
| 44 | Н.А. Чуракова Литературное чтение 3 кл. | 18 | Академкнига | 2013 |
| 45 | О.Н. Федотова Окружающий мир 3 кл. | 18 | Академкнига | 2013 |
| 46 | В.И. Лях Мой друг –физкультура1-4 кл. | 2 | Просв | 2012 |
| 47 | А.Л. Чекин Математика1 кл | 25 | Академкнига | 2011 |
| 48 | Чуракова Русский язык1 кл. | 25 | Академкнига | 2010 |
| 49 | О.Н. Федотова Окружающий мир 1 кл. | 21 | Академкнига | 2010 |
| 50 | Н.А. Чуракова Литературное чтение Хрестоматия1 кл. | 20 | Академкнига | 2010 |
| 51 | Т.В. Чельшева Музыка 3 кл | 1 | Академкнига | 2012 |
| 52 | Т. М. Рогозина и др. Технология3 кл. | 15 | Академкнига | 2013 |
| 53 | В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство1 кл | 8 | Дрофа | 2007 |

| | | | | |
|----|--|---|-------|------|
| 54 | Ильина Чтение (8 вид) в 2 частях 3 кл. | 1 | Просв | 2016 |
| 55 | Эк Математика (8 вид) 3 кл | 1 | Просв | 2016 |
| 56 | Комарова Устная речь 3 кл (8 вид) | 1 | Просв | 2016 |
| 57 | Аксенова Русский язык (8 вид) | 1 | Просв | 2016 |

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

| № строки | Состоит на конец отчетного учебного года учебников | | | Поступило на конец отчетного учебного года учебников | | | Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников | | | Выдано на конец отчетного учебного года учебников | | | Использование обменно - резервного фонда учебников в муниципальном образовании | | Обеспеченность учебникам и, % |
|----------|--|--------------|----------------------------------|--|----------------|----------------------------------|---|----------------|----------------------------------|---|----------------|-----------------------------------|--|----|-------------------------------|
| | компл. экз. | экземп. яров | В том числе ЭФУ (из гр. 3), экз. | компл. лекто в | экзем. пляро в | В том числе ЭФУ (из гр. 7), экз. | компл. лекто в | экзем. пляро в | В том числе ЭФУ (из гр. 9), экз. | компл. лекто в | экзем. пляро в | В том числе ЭФУ (из гр. 12), экз. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 02 | 4037 | 4548 | - | 100 | 123 | | - | - | - | 1735 | 1966 | | 75 | 53 | 100 |

Формирование основного библиотечного фонда физических (материальных) носителей

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4 – 5) ед. | В том числе (из гр. 3), ед. | | | | | Периодические издания | |
|---|----------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | печатные издания | электронные документы на съемных носителях | Справочно-энциклопедическая литература | Программно-художественная литература | Специальная педагогическая литература | всего | Из них (гр. 9) для учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Поступило документов за отчетный год, ед. | 03 | 72 | 72 | - | - | 72 | - | 14 | 11 |
| Выбыло документов за отчетный год, ед. | 04 | - | - | - | | | | | |
| Состоит документов на конец отчетного года, ед. | 05 | 5404 | 5263 | 141 | 277 | 4543 | 371 | 26 | 23 |

Раздел 9. Материально-техническая база.

Тип здания - типовое, нежилое, в кирпичном исполнении, общей площадью 4453,7 кв. м.,

этажность – 2,

подземная этажность -1 .

Год ввода в эксплуатацию-2008

Проектная мощность – 260

Реальная наполняемость- 191

Кабинеты -15, площадь 1589,03 кв.м

Библиотека 30,9 кв.м. , число книг 8843 шт, учебников 4028, учебно-методическая литература

Спортзал- 269,8 кв. м

Столовая- общая площадь- 167,7 кв.м., обеденная зона – 78,7 кв.м., кухня- 33,9 кв.м

Мастерские 127,6 кв.м.

Кабинет обслуживающего труда – 46,1 кв.м.

Актальный зал – 153 кв.м.

Хозяйственные помещения (туалеты, душевые, раздевалки, рекреации)

Спортивная площадка на территории школы

Зона отдыха

Учебно-опытная зона

Стадион с беговой дорожкой и многофункциональной спортивной площадкой.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования МБОУ Вылковской СОШ являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, образовательная программа, деятельность образовательного учреждения.

СОКО включает следующие компоненты:

-система сбора и первичной обработки данных;

-система анализа и оценки качества образования;

-система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами, локальными актами ОО.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

-государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

-аттестации педагогических и руководящих работников;

-лицензирования образовательной деятельности;

-государственной аккредитации образовательных учреждений;

-статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;

-контроля и надзора в сфере образования.

Все процедуры определяются в соответствующих регламентах.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников начальной ступени проводится в форме тестирования, основной ступени - в новой форме ОГЭ, выпускников XI классов - в форме ЕГЭ. Выпускникам образовательной организации, успешно прошедшим итоговую аттестацию, ОО, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Целью и содержанием аттестационной экспертизы образовательного учреждения является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения (независимо от формы получения образования) требованиям государственных образовательных стандартов.

Государственная аккредитация представляет собой процедуру признания государством в лице Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ). Образовательное учреждение с момента государственной аккредитации, имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения - определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории. Ее порядок и регламент определяется соответствующими документами.

Общественная экспертиза качества образования проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через

систему конкурсов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами.

Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в учреждении, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках СОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителя образовательного учреждений, администрации к достижению высоких результатов. Порядок стимулирования определен в Регламенте.

Доступ к получению информации в рамках СОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования.

Качество знаний и процент успеваемости по классам

| № п/п | Кл. руководитель | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|----------|---------------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|----------|
| | | % успева | % кач | %успева | % кач | %успева | % кач |
| 1. | Коренькова Г.А. | 100 | 59 | н/а | н/а | 88 | 47 |
| 2. | Агарина В.В. | н/а | н/а | 88 | 50 | 96 | 43 |
| 3. | Петухова Е.А. | 100 | 45 | 100 | 50 | н/а | н/а |
| 4. | Кузнецова Т.Д. | 90 | 55 | 100 | 61 | 100 | 68 |
| 5. | Щукина С.А. | | | 95 | 67 | 95 | 50 |
| 6. | Баранова Н.В. | | | 100 | 57 | 95 | 32 |
| 7. | Рязанова Л.В. | 100 | 33 | 100 | 27 | 100 | 24 |
| 8. | Рем Е.В. | | | 100 | 64 | 100 | 56 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9. | Чуприна Л.В. | 98 | 49 | 100 | 50 | 100 | 47 |
| 10. | Бекетов Ф.Ф. | | | 100 | 48 | 100 | 52 |
| 11. | Клочко Л.А. | 100 | 64 | 100 | 33 | 100 | 64 |
| | По школе | 99 | 55 | 98 | 51 | 97 | 47 |

Качество знаний и успеваемость школы

| Данные | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | % качества | % успева | % качества | % успе | % качест | % успева |
| | | | | в | ва | |
| МБОУ Вылковская СОШ | 50 | 98 | 50 | 98 | 47 | 97 |

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Проанализировав показатели учебной деятельности организации, выявили следующее: за прошедший год процент успеваемости на **начальной** ступени обучения стабилен 95%, а процент качества стал меньше на 2.

На **средней** ступени обучения произошло уменьшение процента успеваемости на 1, а процента качества на 7.

На **старшей** ступени обучения процент успеваемости стабилен на протяжении трёх лет и составляет 100%, а качество обучения по сравнению с прошлым годом выросло на 7.

Причинами являются слабый контроль со стороны родителей; пропуски занятий как по болезни, так и по неуважительным причинам; недостаточная сформированность у учащихся мотивации к учению, слабая связь школы с родителями учащихся, отсутствие единых требований к обучающимся со стороны учителей.

В этом году 3 человека не получили аттестат за курс средней школы в основной период, 3 уч-ся основной школы не получили аттестаты в основной период. Таким образом, методическим объединениям при планировании работы на 2016-2017 учебный год рекомендовано тщательно анализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по его повышению. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся через повышение качества преподаваемых предметов. Обеспечить реализацию учебного плана. Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся и учителей. Повысить успеваемость и качество знаний учащихся через использование в учебной деятельности эффективных

образовательных технологий, классным руководителям работать в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из самых приоритетных задач деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

В целом программный и базовый уровни обученности учащихся в 2017 году были несколько выше, чем в 2016.

Переход из одного звена в другое сокращает количество детей, успевающих на «отлично». Причинами являются: адаптация к новым учителям, предметам, более сложная программа, увеличившая нагрузку, отсутствие преемственности.

У среднего звена с каждым годом понижается мотивация к получению знаний. Это недоработка учителей, нередко равнодушие родителей, неопределённость в дальнейшем выборе, неумение определиться с учебными приоритетами.

Все учащиеся, имеющие одну «3» по какому-либо предмету, отслеживаются на протяжении всего учебного года. По этому поводу ведётся постоянная работа с самими учениками, учителями-предметниками и родителями. Есть резерв отличников.

Проанализировав пропуски по неуважительным причинам, пришли к следующему: пропуски по неуважительной причине отсутствуют у Кореньковой Г.А., Агаариной В.В., Кузнецовой Т.Д., Рязановой Л.В. По сравнению с прошлым годом количество пропусков уменьшилось у следующих учителей: Петуховой Е.А. на 145 уроков, Ключко Л.А. на 100 уроков, Бекетова Ф.Ф. на 787 уроков, Чуприной Л.А. на 532 урока.

Для уменьшения пропусков по неуважительной причине необходимо:

1. Проводить профилактические беседы с учащимися, родителями.
2. Осуществлять ежедневный контроль за посещением школы учащимися, своевременно информировать о пропусках без уважительной причины социально – психологическую службу и родителей.
3. Привлекать детей к общественно-полезному труду, к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий.
4. По мере необходимости проводить родительские собрания с привлечением администрации школы, социально-психологической службы по данной проблеме.
5. Использовать активные формы и методы работы на уроках, классных и информационных часах, с целью привлечения детей к учебному процессу.
6. Определять круг интересов учащихся и заинтересовать их, по возможности, в посещении кружков, секций и т.п.
7. Проводить тематические воспитательные мероприятия.

Несмотря на то, что учащиеся получили все необходимые знания и умения по предметам школьной программы, сдача ОГЭ и ЕГЭ показала, что выпускники

были подготовлены слабо. 18 выпускников 11 класса получили аттестат об общем образовании, 4 из которых получили аттестат особого образца и медаль «За успехи в обучении». Трое ребят закончили школу со справкой.

Аттестаты за курс основного общего образования получили 16 учащихся.

Неотъемлемой частью деятельности школы является воспитательная работа, которая планируется на основе «Программы воспитания и развития школы». **Цель** – обеспечение условий повышения качества воспитывающей деятельности. В «Программу воспитания и развития школы» входят подпрограммы («Здоровье», «Семья», «Не остаться бы нам без будущего», «Патриот», «Гармония», «Познай мир вокруг себя», «Одаренные дети»), помогающие реализовать воспитательную работу по 9 основным направлениям:

- правовое воспитание и культура безопасности;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения;
- духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- гражданско-патриотическое воспитание;

На основе диагностики были поставлены цели и задачи воспитательной работы на учебный год.

Решение поставленных целей и задач осуществлялось через урок, через внеклассные и школьные мероприятия. В разработке мероприятий по реализации комплексной программы принимали участие все службы школы: библиотекарь, психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги – руководители кружков и секций, школьное самоуправление.

В рамках программы «Здоровье» проводится анализ состояния заболеваемости среди учащихся, проводятся медосмотры учащихся, лекции для учащихся, родительские собрания, посвященные вопросам здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, организована работа спортивных секций, в классах проводятся беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, беседы о правильном питании. Работает НАРКОПОСТ из числа обучающихся, педагогов и родителей. Классные руководители контролируют процент учащихся, охваченных горячим питанием. В 2016-2017 процент учащихся, питающихся в школьной столовой составил 94,6 %

В 2016-2017 учебном году была проведена акция по выпуску буклетов и листовок «Мы за здоровый образ жизни!», школьниками также создавались видеоролики на тему «Школа – территория здоровья».

При реализации программы «Патриот» школьники были вовлечены в работу по поиску данных «Бессмертного Полка Алтая», кроме того, ребята принимали участие в классных часах «Афганистан в стихах и песнях», «Пионеры - герои», «Герои - молодогвардейцы». Охотно ребята участвуют в выставках рисунков, в различных акциях, посвященных Дню Победы, например, в акции по созданию Стены Памяти, а также Вахте Памяти.

В рамках интеллектуального воспитания в школе были проведены интеллектуальные игры, в том числе окружного и районного уровня: математический КВН (подготовила и провела Чуприна Л.В.), игра по страноведению «Альбус» (подготовила и провела Рем Е.В.), «Своя игра» по теме «Советское кино» (подготовила и провела Чернакова Н.А.)

Программа «Гармония» реализуется через мероприятия духовно-нравственной направленности, подготовленные совместно с ребятами краеведческого кружка, а также внеурочной деятельности: «Русский фольклор», «Петрушка».

Профилактикой дорожно-транспортных происшествий занимается отряд «Юных инспекторов дорожного движения».

Работа по программе «Одаренные дети» осуществляется исходя из 4 основных видов одаренности: академической, художественно-эстетической, спортивной и социальной через работу кружков по интересам спортивной секции.

98,5% учащихся школы охвачены различными видами деятельности во внеурочное время. Детские объединения дополнительного образования в школе посещают 174 ребенка (85 %). Кроме того, 22 учащихся школы обучаются в учреждениях дополнительного образования района: 19 учащихся учатся в Вылковском филиале Детской школе искусств по художественно – эстетическому направлению, 2 - в районной Детской школе искусств.

Наибольшее число учащихся охвачено работой в кружках художественного творчества - 33% и в спортивных секциях – 53,5%.

Учащиеся школы принимают активное участие и занимают призовые места в районных конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Работа с проблемными детьми и детьми «группы риска» в течение года осуществлялась совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и администрацией школы.

Работа с детьми не была бы эффективной, если бы не осуществлялась совместно с классными руководителями, учителями – предметниками, психологом школы Бессоновой З.А.. Цель работы психолога – организация психологического сопровождения учащихся, которое обеспечивалось через:

- изучение социально – психологического климата в коллективе учащихся;
- оказание помощи детям, испытывающим дискомфорт, связанный с обучением и общением;
- создание ситуации сотрудничества с родителями учащихся;
- знакомство педагогов с психологическими знаниями.

Изучение индивидуальных особенностей, психологического микроклимата в коллективах учащихся проводилось следующими диагностическими методами: стандартными методиками, индивидуальным собеседованием, рисуночными тестами, наблюдением в первом классе и на этапе поступления детей в школу, анкетированием, использованием теста Филлипса, социометрии в 4-5 классах, тесты изучения памяти, внимания, способности к обучению – «интеллектуальная лабильность», в старших классах – диагностика профессиональной направленности.

Результаты диагностики использовались для планирования коррекционной работы, для составления характеристик, для консультаций с учителями – предметниками, с родителями учащихся. Были выявлены группы тревожных детей, с которыми проводилась работа по выработке способов саморегуляции, умения адекватно реагировать на негативные ситуации.

Развивающая работа проводилась с учащимися первого класса, направленная на развитие коммуникативных навыков, умения вербально и невербально выражать свои чувства, слышать и понимать другого. В старшем звене тематика занятий посвящалась формированию «я – концепции», умению формировать адекватную самооценку, противостоять стрессовой ситуации. Так же проводились классные часы в форме тренингов, тематических игр.

Ещё одной формой психологической помощи являлись консультации с родителями, которые проводились как в группах – на родительских собраниях, так и индивидуально. Тематика консультаций: нежелание ребёнка ходить в школу, трудности в общении, тревожность.

На заседании МО классных руководителей были выявлены семьи, где дети нуждаются в материальной помощи. Так педагоги включились в акцию «Соберём ребёнка в школу». Были собраны необходимые вещи, обувь, школьные принадлежности, переданы нуждающимся. Все дети были готовы к занятиям 1 сентября.

В сентябре месяце во всех классах проведена диагностика по изучению семей, выявлению детей с девиантным поведением. Собрана полная база данных по многодетным, малообеспеченным, неблагополучным, опекунам семьям.

Такое исследование способствует изучению жизнедеятельности учащихся не только в школьном, но и в полном социуме. Результаты показывают, что социальное положение учащихся нашей школы не улучшается, а наоборот, ухудшается: увеличивается количество семей, не занимающихся воспитанием детей, выросли показатели пьянства и безработицы среди родителей. Совместно с психологом, классными руководителями, участковым инспектором, женсоветом проводились индивидуальные беседы с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей по воспитанию детей. Были проведены беседы по темам: «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей», «Как помочь подростку?»

Оказывалась помощь классным руководителям в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.

Разработан совместный план школы, РОВД и сельской администрации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди школьников.

В праздничные дни и в каникулярное время проводились дежурства на дискотеках, в осеннее-весенний и летний периоды проводились рейды по селу и барам на предмет выполнения комендантского режима для несовершеннолетних.

Учащиеся, находящиеся в социально - опасном положении и состоящие на внутришкольном контроле, прошли оздоровление в ДОЛ при школе. Для учащихся 8 -11 классов проведена беседа по духовно — нравственному воспитанию на тему «Зачем девушке быть нравственной» и «Юноша – защитник, хранитель, муж», показаны фильмы «Дорога в Ад» (в целях профилактики наркомании), «О вреде курения и алкоголизма»

Привлекая общественные и правоохранительные службы, в школе ведется разъяснительная, просветительская работа по правам, обязанностям и ответственности в вопросах воспитания и обучения школьников.

Для оздоровления детей в школе организовано горячее питание. Охват учащихся – 94,6%. Стоимость обеда состоит из перечисления детям из малообеспеченных семей и доплаты родителей. Удешевлению питания способствует сбор овощей с пришкольного участка (лук, морковь, свекла, картофель, капуста и т. д.)

Школьная библиотека является органической частью учебного заведения, обслуживает учащихся, учителей, выпускников школы, родителей. Ее функции, содержание работы и профиль комплектования, выбор методов работы ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь школы.

Школьная библиотека относится к специальным библиотекам, т.к. снабжает учащихся и педагогов учебными пособиями и учебниками. Библиотека также содействует воспитанию разносторонней личности, прививает любовь к книге, учит основам информационной культуры.

В школе в 2016-2017 учебном году было 11 классов - комплектов. Пользователями библиотеки являлись 211 человек. Книговыдача составила 4181 экземпляров, количество посещений - 2107

Библиотека занимает два специальных помещения, со специальным оборудованием. Абонемент, площадью 30,9 кв. м. и книгохранилище. В библиотеке выделена компьютерная зона, где установлен компьютер для библиотекаря, мультимедиапроигрыватель, проекционный экран, подключен интернет. Имеется читальный зал на 16 посадочных мест

Фонд библиотеки составляет 8825 экземпляров, из них 3632-учебники. Пополнение фонда учебной и отраслевой литературой происходит за счет краевой и федеральной субвенции и дарственной литературы.

Одной из форм работы в организации трудового обучения является ученическая производственная бригада «Ровесник», призванная сформировать у учащихся важные умения и навыки в области сельского хозяйства, экономики, привить трудолюбие, самостоятельность, ответственность.

Учащиеся 9-11-х классов (15 человек) занимались работами на посевной. Было посеяно 65 га пшеницы.

Работой по благоустройству пришкольной территории, а также по выращиванию сельскохозяйственных культур занимались трудовые объединения школьников, включавшие в свои составы учащихся 5-11-х классов. Были заложены два опытных участка,

на которых проводилась исследовательская работа по сортоизучению: «Сортоизучение пекинской капусты» (продолжение сотоизучения), «Сортоизучение гибридов огурцов»

Информация об участии МБОУ Вылковской СОШ в мероприятиях

| № | Название конкурса/ статус | ФИО участника | Результат | Педагог |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный» | Бекетов Ф.Ф. | участие | |
| 2 | Муниципальный этап конкурс «Учитель года» | Баранова Н. В . | 2 место | |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный) | Шевелёв Арсений(литература) Макарова Анастасия(литература) | 1 место 1 место | Рязанова Л. В. |
| 4 | Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» | Макарова Настя, 9 кл. | 1 место | Мерц Т.В. |
| 5 | Районная региональная олимпиада «Вместе к успеху» | команда | 3 место | Коренькова Г.А. |
| 6 | Краевой конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» | Сеченов Никита | 2 место | Коренькова Г.А. |
| 7 | Районный этап краевого конкурса исследовательских работ «Будущее Алтая» | Макарова Настя Васильева Ангелина Чернаков Кирилл | 2 место 1 место 1 место | Мерц Т.В. Щукина С.А. Щукина С.А. |
| 8 | Заочный районный кинофестиваль социальной рекламы «Еко Movie» | Бут Иван, 10 кл. | 1 место | Чернакова Н.А. |
| 9 | Окружная ярмарка проектов | Сеченов Никита Макарова Настя Васильева Ангелина Чернаков Кирилл | 2 место 1 место 2 место участие | Коренькова Г.А. Мерц Т.В. Щукина С.А. Щукина С.А. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 10 | Краевая предметная олимпиада по физике (на базе АГАУ) | Клочко Ирина | 1 место | Востриков В.В. |
| 11 | Районный кросс «Золотая Осень» | Пискушкин Иван Захаров Сергей | 1 место 3 место | Бондаренко И.В. |
| 12 | Кубок района по баскетболу «Мяч в корзину» | Девушки Юноши | 3 место 3 место | Бондаренко И.В. |
| 13 | Районный КЭС-баскет | Юноши 3 | 3 место | Бондаренко И.В. |
| 14 | Первенство района по лыжным гонкам | Ассорова Настя Федорова Ксения Бекетова Елена Клочко Ирина | 1 место 1 место 2 место 3 место | Бондаренко И.В. |
| 14 | Краевой турнир по мини-футболу «Ближе к звездам» | мальчики | 2 место | Бондаренко И.В. |
| 15 | Районный конкурс «А ну-ка, парни!» | юноши | 3 место | Бондаренко И.В. |
| 16 | Районная легкоатлетическая олимпиада школьников | Терехина Ирина Ассорова Настя Бут Иван Клочко Ирина Филатова Марина | 1 место, 1 место 1 место, 3 место 2 место 2 место 1 место, 2 место | Бондаренко И.В. |
| 17 | Первенство по легкой атлетике в г. Камень-на-Оби | Москалев Иван Терехина Олеся | 1 место 2 место 1 место 1 место | Бондаренко И.В. |
| 18 | Районные Президентские состязания | команда | 3 место | Бондаренко И.В. |
| 19 | Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне | Гигель Диана Сеченов Никита Плотникова Аня | 1 место 3 место 3 место | Петухова Е.А. Коренькова Г.А. Агарина В.В. |
| 20 | Районный конкурс «Сибиряда» | Участники Суслова Настя | 3 человека 3 место | Мерц Т.В. |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|------------------|
| | | Карюкина Настя Макарова Настя | 2 место 1 место 1 место | |
| 21 | Районный конкурс «Младший школьник – юный исследователь» | Трушин Максим Сеченов Никита | 1 место 1 место | Коренькова Г.А. |
| 22 | Межрегиональный конкурс для школьников «Мои этнические корни» | Макарова Анастасия | 1 место | Мерц .Т.В |
| 23 | Районное мероприятие Литературная гостиная «Поэты и писатели Алтайского края» | Рощупкин Степан Карюкин Александр | Участие 1 место | Рязанова .Л В |
| 24 | Слет школьных служб примирения | команда | участие | Бессонова З.А. |
| 25 | Слет школьных организаций, посвященный 80-летию Алтайского края (АК СДПО) | Бут Иван Юракова Анна | участие | Чернакова Н.А. |
| 26 | Краевая профильная смена «Безопасное колесо-2017» Велоэстафета | Команда | Участие 3 место | Коломеец Л.В. |
| | Организация и проведение на базе МБОУ Вылковской СОШ районного слета ДПО в рамках работы РДШ «Мы вместе» | | организатор | Чернакова Н.А. |
| | Молодые хозяева Земли – 2017 «Садовод» «Животновод» | Команда Макарова Анастасия Бочарников Кирилл | Участие 3 место 4 место | Бекетов Ф.Ф. |
| | Районный конкурс «Умницы и умники», посвященный 80-летию Алтайского края «Умница» | Команда Макарова Настя | 2 место | Чернакова Н.А. |

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------|---|------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 191 | 207 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 81 | 87 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 82 | 91 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 28 | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 88(46%) | 85(46%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 2,72 | 3,63 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,88 | 3,38 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 47,14 | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф/базов | 26/3,4 | 4/31 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 5 (28%) | 0 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5 (28%) | 0 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (14%) | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в | 2 (29%) | 3 (14%) |

| | | | |
|--------|--|--------------|--------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5 (28%) | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 5 (29%) | 3 (14%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 1 (6%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (14%) | 4 (19%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 166 (87%) | 124 (60%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 48 (26%) | 29 (19%) |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 48 (23%) | 26 (13%) |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 2 (1%) | 11 (6%) |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 4 (2%) | 0 |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 (11%) | 30 (14%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в | 0 | 0 |

| | | | |
|--------|---|-------------|-------------|
| | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 | 20 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 (85%) | 16 (80%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 (10%) | 2 (10%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 (15%) | 3 (15%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 (10%) | 3 (15%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 (90%) | 18 (90%) |
| 1.29.1 | Высшая | 4 (20%) | 5 (25%) |
| 1.29.2 | Первая | 13 (65%) | 13 (65%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 (10%) | 2 (10%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 (30%) | 6 (30%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 (10%) | 1 (5%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 2 (10%) | 2 (10%) |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|-------------------|
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 (100 %) | 20 (100 %) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18(90 %) | 20 (100 %) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45,1 | 45,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 191 (100 %) | 191 (100 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,6 кв.м | 11,6 кв.м |

| Инфраструктура | | |
|---|----------------|----------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42,5 | 45,1 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да |
| С медиатекой | Да | Да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет | Да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 208 (100 %) | 191 (100 %) |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,65 кв.м. | 11,6 кв.м |

Общие выводы по итогам самообследования.

Проанализировав содержание деятельности ОО рабочая группа пришла к выводу о том, что МБОУ Вылковская СОШ имеет достаточный потенциал для успешного выполнения муниципального задания на 2017-2018 учебный год.

Учитывая результаты самообследования, педагогический коллектив ОО определил приоритетные задачи на следующий учебный год:

- 1.Повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- 2.Повышение профессионального уровня путём вовлечения педагогов в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность, привлечения их к участию в грантовой деятельности как средству повышения эффективности деятельности ОО;
- 3.Совершенствование процедуры проведения промежуточной аттестации учащихся;
- 4.Внедрение новых форм по выявлению и поддержки талантливых и одарённых учащихся.

Отчёт о самообследовании представлен на заседании педагогического совета 26.12..2017 г.